

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 География**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина  
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель географии, Веселова Тамара Петровна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.10 География**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

#### **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **Уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными,
  - социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
  - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
  - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины включает часы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 54 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические работы	10
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов и сообщений (работа с дополнительной литературой, справочным, статистическим материалом)	8
Выполнение индивидуальных заданий	6
Подготовка к защите творческих проектов по теме: «Глобальные проблемы человечества-пути их решения»	4
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины – ОУД 10. География.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		Внеауди- торная самост. Работа студентов	Уровень усвоения
		Всего (лекции)	Практи- ческие занятия		
	<b>I. Раздел. Введение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации. Практическое занятие №1. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.	1	1		3
	<b>II. Раздел. Современная политическая карта мира.</b>	<b>2</b>			
2.	Многообразие стран на политической карте мира.	1			2
3.	Типология стран. Понятие о географическом регионе.	1			2
	<b>III. Раздел. Природа и человек в современном мире</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
4.	Географическая среда, как сфера взаимодействия общества и природы	1			1
5.	География мировых природных ресурсов Земли. Практическое занятие №2. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	1	1		3
6.	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1		1	2
	<b>IV Раздел. Население мира.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
7.	География населения мира. Численность, движение и размещение населения мира.	1			2
8.	Урбанизация. Состав и уровень жизни населения мира.	1		1	2
9.	Практическое занятие №3. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.		1		3
	<b>V. Раздел. География мирового хозяйства.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
10.	Мировое хозяйство. МГРТ (Международное географическое разделение труда).	1			1
11.	Мировое хозяйство в период научно-технической революции (НТР).	1			2
12.	География отраслей мирового хозяйства. География промышленности мира. География транспорта.	2		2	2

13.	География мирового с/х и рыболовства. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества.	1		1	2
14.	Практическое занятие №4. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.		1		3
15.	Контроль знаний и умений учащихся по разделам: I, II, III, IV. Контрольная работа	1			
16.	Международные экономические отношения Практическое занятие №5. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	1			3
	<b>VI Раздел. Регионы и страны мира</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
17.	Общая характеристика Зарубежной Европы: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство стран	1			2
18.	Общая характеристика Зарубежной Азии	1			2
19.	Страны Азии: Китай, Индия, Япония	2		2	2
20.	Страны Северной Америки. Экономико-географическая характеристика США. Макрорегионы США	1		1	2
21.	Канада. Австралия.	1		2	2
22.	Страны Латинской Америки. Общая характеристика Латинской Америки	1		1	2
23.	Географическая специфика субрегионов Латинской Америки. Бразилия.	1			
24.	Страны Африки.	1		1	2
25.	Практическое занятие №6. Составление комплексной географической сравнительной характеристики развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки-Индии, Бразилии, Нигерии).		1		3
	<b>VII. Раздел. Россия в современном мире.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
26.	Россия на политической карте мира.	1		1	2
27.	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	1		1	2
	<b>VIII. Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	
28.	Глобальные проблемы человечества	2			2
29.	Подготовка творческих проектов по теме: «Глобальные проблемы человечества-пути их решения».			4	3
30.	<b>Итоговое контрольное занятие (дифференцированный зачет).</b>	<b>2</b>			3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор,

экран,

географические карты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/10.12737/textbook\_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904348>
2. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495467>
3. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>
5. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491918>

### Дополнительная литература

1. Калущков, В. Н. География России (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15627-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509239>
2. Лукьянова, Н.С., География: учебник / Н.С. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2022. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10101-8. — Текст: электронный - URL: <https://book.ru/book/944632>

### Электронные издания:

#### *Интернет-ресурсы*

- 1) [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
- 2) [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных, самостоятельных и проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Умения	Знания
<p>определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>Конспектирование, тестовые задания. Индивидуальные задания.</p> <p>оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>Конспектирование, тестовые задания. Индивидуальные задания.</p>	<p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования.</p> <p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата</p>
<p>Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p> <p>Доклад.</p> <p>Сопоставлять географические карты различной тематики</p> <p>Работа с контурной картой.</p> <p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>Доклад</p>	<p>географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания</p> <p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата. Индивидуального задания</p>